

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 314

УТВЕРЖДЕНО
в составе ООП НОО
приказом директора МАОУ СОШ № 314
от 28.08.2026 № 140-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8775308)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

г. Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 532 часа: в 1 классе – 124 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
находить общее и различное в записи арифметических действий;
наблюдать действие измерительных приборов;
сравнивать два объекта, два числа;
распределять объекты на группы по заданному основанию;
копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
приводить примеры чисел, геометрических фигур;
соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
комментировать ход сравнения двух объектов;
описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть—целое, больше—меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;
вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе; выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время,

пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;
распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
1.2	Числа от 0 до 10	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
1.3	Числа от 11 до 20	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
1.4	Длина. Измерение длины	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и	11			Библиотека ЦОК

	вычитание в пределах 10				https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
4.2	Геометрические фигуры	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
5.2	Таблицы	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		15			
	Повторение пройденного материала	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		124	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
1.2	Величины	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
2.2	Умножение и деление	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
2.3	Арифметические действия с числами	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

	в пределах 100				https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
4.2	Геометрические величины	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		14			

Повторение пройденного материала	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
1.2	Величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
2.2	Числовые выражения	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					

3.1	Работа с текстовой задачей	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
3.2	Решение задач	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
4.2	Геометрические величины	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		15			

Повторение пройденного материала	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					

3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА.
1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/12/
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
14	Длина. Сравнение по	1				Библиотека ЦОК

	длине: длиннее, короче, одинаковые по длине					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

	листе в клетку					https://resh.edu.ru/subject/12/
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
25	Увеличение,	1				Библиотека ЦОК

	уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
28	Число и цифра 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
29	Число 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

						2/
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1$ $+ 1$, $\square - 1 - 1$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

						https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
46	Составление задачи по краткой записи,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	рисунку, схеме					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

52	Сравнение длин отрезков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
59	Построение отрезка заданной длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	Квадрат					
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
66	Запись результата	1				Библиотека ЦОК

	вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

	задаче. Литр					https://resh.edu.ru/subject/12/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
77	Текстовая сюжетная	1				Библиотека ЦОК

	задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
82	Компоненты действия	1				Библиотека ЦОК

	сложения. Нахождение неизвестного компонента					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
85	Построение квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

	компонента					https://resh.edu.ru/subject/12/
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
98	Однозначные и	1				Библиотека ЦОК

	двузначные числа					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
103	Десяток. Счёт десятками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

						2/
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
109	Переход через десяток при сложении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	Представление на модели и запись действия. Табличное сложение					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - $\square$. Вычитание вида 12 - $\square$. Вычитание вида 13 - $\square$. Вычитание вида 14 - $\square$. Вычитание вида 15 - $\square$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

						2/
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
119	Счёт по 2, по 3, по 5.	1				Библиотека ЦОК

	Сложение одинаковых слагаемых					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		124	1	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	слагаемых					12/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
6	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
10	Сравнение чисел в	1				Библиотека ЦОК

	пределах 100. Неравенство, запись неравенства					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр					12/
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	математической терминологии					
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
25	Работа с величинами:	1				Библиотека ЦОК

	измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
30	Сочетательное свойство сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/12/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
33	Контрольная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	36 + 2, 36 + 20					
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	двузначного числа из круглого числа					12/
44	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	Вычисления вида $26 + 7$					
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
52	Конструирование утверждений с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	использованием слов «каждый», «все»					6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
55	Построение отрезка заданной длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/

58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
60	Запись решения задачи в два действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	(таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
64	Сравнение геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
65	Контрольная работа №3	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
67	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	(треугольника, четырехугольника)					6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/

	правила, дополнение ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	Противоположные стороны прямоугольника					12/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
81	Устное сложение равных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
82	Контрольная работа №4	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
83	Оформление решения	1				Библиотека ЦОК

	задачи с помощью числового выражения					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
88	Взаимосвязь сложения и	1				Библиотека ЦОК

	умножения					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
92	Применение умножения для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
93	Нахождение произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/12/
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
95	Переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
96	Контрольная работа №5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
98	Применение деления в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
99	Нахождение неизвестного	1				Библиотека ЦОК

	слагаемого (вычисления в пределах 100)					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/12/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
110	Табличное умножение в	1				Библиотека ЦОК

	пределах 50. Умножение числа 4					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
113	Контрольная работа №6	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	числа 7 и на 7					6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
128	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
131	Работа с электронными	1				Библиотека ЦОК

	средствами обучения: правила работы, выполнение заданий					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
134	Задачи в два действия. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/12/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
5	Неизвестный компонент арифметического	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36

	действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения					6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
8	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
10	Таблицы с данными о	1				Библиотека ЦОК

	реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
14	Переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

	умножения					https://resh.edu.ru/subject/12/
16	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
21	Соотношение «цена,	1				Библиотека ЦОК

	количество, стоимость» в практической ситуации					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

	объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					https://resh.edu.ru/subject/12/
27	Контрольная работа №1	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

						6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/

38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
42	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/12/
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/

49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
50	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/

						12/
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
56	Контрольная работа №2	1	1			
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
59	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
61	Задачи на расчет	1				Библиотека ЦОК

	производительности труда, времени или объема выполненной работы					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

						12/
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
78	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
79	Контрольная работа №3	1	1			
80	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
84	Выбор верного решения задачи	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
85	Разные способы решения задачи	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
86	Деление суммы на число	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
87	Разные приемы записи решения задачи	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	умножения (деления)					12/
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
93	Контрольная работа №4	1	1			
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
95	Устное деление с	1				Библиотека ЦОК

	остатком; его применение в практических ситуациях					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	повторение)					12/
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
106	Числа в пределах 1000: представление в виде	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/

	суммы разрядных слагаемых					6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
108	Классификация объектов по двум признакам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/

112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/12/
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
121	Контрольная работа №5	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/

124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
127	Задачи на расчет времени, количества	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
129	Приемы деления на однозначное число	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/12/
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
135	Нахождение значения	1				Библиотека ЦОК

	числового выражения (со скобками или без скобок)					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
136	Итоговая контрольная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2- 4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
11	Правила работы с	1				Библиотека ЦОК

	электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
16	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/12/
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
22	Общее группы	1				Библиотека ЦОК

	многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
25	Решение задач на работу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
28	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/12/
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения	1				<u>Библиотека ЦОК</u> https://m.edsoo.ru/7f411f36

	между единицами площади, их применение					6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
35	Решение задач на нахождение площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/

						12/
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
41	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

						6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
45	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
46	Применение представлений о площади для решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
49	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

50	Решение задач на нахождение длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	чисел					12/
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
61	Вычисление доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

						6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
65	Контрольная работа № 3	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
71	Задачи с недостаточными данными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
72	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/subject/12/
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	нахождение его значения					12/
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
81	Сравнение геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
86	Контрольная работа №4	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
88	Применение представлений об умножении, делении для	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	решения практических задач (в одно действие)					12/
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
94	Решение задач,	1				Библиотека ЦОК

	отражающих ситуацию купли-продажи					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
96	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	проверки истинности утверждений					
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
103	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
104	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
105	Правила работы с	1				Библиотека ЦОК

	электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи					https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

	(квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение					12/
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
112	Контрольная работа №5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

						12/
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
120	Алгоритм деления на двузначное число в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/

	пределах 100000					6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/https://resh.edu.ru/subject/12/

126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
127	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

						12/
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/

						12/
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/ 12/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы

1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия,

	оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

3 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы
-------------------------	--

результата	начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление

	величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость

	движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях

	окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка,

	квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100

2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)
3	Текстовые задачи
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры

4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия

2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)
3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам

5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение,

	деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из

	прямоугольников (квадратов)
4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/subject/12/>

<https://моиуроки.рф/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371002

Владелец Белова Елена Геннадьевна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027