МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 314

Принято
на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ №314
Протокол №1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО в составе
ООП ООО
приказом директора
МАОУ СОШ №314
от 28.08.2026 №140-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Увлекательный английский»

для обучающихся 8 классов

Екатеринбург, 2026 г.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания разработки программы

Рабочая программа факультативного курса по английскому языку для 8 класса разработана с учётом следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

– локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 314, регламентирующие разработку и реализацию рабочих программ и курсов внеурочной деятельности.

Цель и задачи курса

Цель курса — развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 8 класса, формирование способности использовать английский язык для осмысленного общения, получения и передачи информации, выражения
и аргументации собственной позиции в учебных и жизненных ситуациях.

Задачи курса:

- совершенствовать умения говорения, аудирования, чтения и письма в их взаимосвязи;
- расширять активный словарный запас по актуальным для подростков темам и совершенствовать грамматическую точность речи;
- развивать умение поддерживать диалог, инициировать общение, уточнять информацию, выражать согласие и несогласие, аргументировать мнение и приходить к компромиссу;
- формировать навыки публичного высказывания, дискуссии, презентации и проектной работы на английском языке;
- развивать социокультурную компетенцию и готовность к уважительному межкультурному взаимодействию;
- формировать компенсаторные стратегии: перефразирование, использование контекста, просьба о пояснении, подбор синонимичных средств;
- развивать навыки самостоятельной работы с информацией, критической оценки источников и применения цифровых инструментов для изучения английского языка.

Методы и формы обучения

Основу курса составляет коммуникативно-деятельностный подход. Наряду с коммуникативным методом используются элементы проблемного обучения, task-based learning, проектного и кейсового подходов. Учебные ситуации моделируют реальные формы общения, требующие выбора речевой стратегии и самостоятельного принятия решений.

Основные формы организации деятельности:

- парная и групповая работа;
- учебная дискуссия и дебаты;
- ролевые и проблемные ситуации;
- мини-практикумы по аудированию, чтению и письму;
- мини-проекты и исследовательские задания;
- презентации и короткие публичные выступления;

• индивидуальная работа и рефлексия.

Учебно-методическая основа курса

При подготовке занятий могут использоваться материалы базового УМК Spotlight 8, а также отдельные тематические, коммуникативные и языковые задания из современных учебных комплексов, соответствующих уровню обучающихся.

Материалы дополнительных УМК используются выборочно и не заменяют основную образовательную программу; их функция — расширить речевую практику, разнообразить форматы взаимодействия и обеспечить постепенный переход к самостоятельному использованию английского языка.

Сроки реализации курса

Курс рассчитан на 1 учебный год: 34 часа, по 1 часу в неделю. Продолжительность и последовательность отдельных тем могут корректироваться с учётом уровня конкретной группы и календаря образовательной организации.

2. Результаты освоения факультативного курса

Личностные результаты

В результате освоения курса у обучающегося создаются условия для формирования следующих личностных результатов:

- осознание ценности российской гражданской и культурной идентичности при уважительном отношении к культуре и традициям других стран и народов;
- готовность к конструктивному общению, сотрудничеству и уважению позиции собеседника;
- ответственное отношение к собственному обучению и развитию, способность ставить индивидуальные образовательные цели;
- осознанное и этичное поведение в цифровой среде, понимание личной ответственности за содержание и форму коммуникации;
- интерес к использованию английского языка как средства познания, общения и доступа к культурной и научно-популярной информации;
- осознанное отношение к вопросам здоровья, экологической ответственности, труда и выбора дальнейшей образовательной траектории.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать, классифицировать и обобщать информацию, выделять существенные признаки и причинно-следственные связи;
- формулировать проблему, выдвигать предположения, подбирать аргументы и делать выводы;
- работать с несколькими источниками информации, различать факт, мнение и интерпретацию;
- представлять информацию в виде плана, таблицы, тезисов, устного сообщения или презентации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- строить устное и письменное высказывание в соответствии с целью, адресатом и ситуацией общения;
- задавать уточняющие вопросы, поддерживать диалог, корректно выражать согласие и несогласие;
- аргументировать собственную позицию и учитывать позицию собеседника;

• участвовать в совместной деятельности, распределять роли и представлять общий результат.

Регулятивные универсальные учебные действия:

• планировать последовательность действий при выполнении индивидуальной и групповой задачи;

• соотносить результат с поставленной целью и критериями;

• осуществлять самооценку, принимать обратную связь и корректировать собственные действия.

Предметные результаты

По завершении курса обучающийся сможет:

• вести диалог и полилог в типичных учебных и повседневных ситуациях, инициировать и поддерживать общение;

• создавать связное устное высказывание с описанием, повествованием, сравнением и элементами рассуждения;

• понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеоматериалов соответствующего уровня;

• использовать разные стратегии чтения: ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение;

• создавать короткие письменные сообщения, отзывы, рекомендации, заметки и тексты с выражением собственного мнения;

• использовать изученные лексические и грамматические средства достаточно точно и уместно для решения коммуникативной задачи;

• применять речевые клише для выражения мнения, аргументации, уточнения, сравнения, совета, просьбы и вежливого несогласия;

• использовать компенсаторные стратегии при дефиците языковых средств и самостоятельно работать со справочными и учебными ресурсами.

3. Тематическое планирование

№	**Содержание**	**Кол-во часов**	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение. Стратегии эффективного общения	1	Библиотека ЦОК
2	Личность, интересы и самопрезентация	3	Библиотека ЦОК
3	Межличностное общение и сотрудничество	3	Библиотека ЦОК
4	Образование и учебные стратегии	3	Библиотека ЦОК
5	Цифровая коммуникация и медиаграмотность	3	Библиотека ЦОК
6	Межкультурная коммуникация	3	Библиотека ЦОК
7	Путешествия и практический английский	3	Библиотека ЦОК
8	Здоровый образ жизни и личное благополучие	3	Библиотека ЦОК
9	Экология и ответственное потребление	3	Библиотека ЦОК
10	Наука, технологии и общество	3	Библиотека ЦОК
11	Мир профессий и образовательные траектории	3	Библиотека ЦОК
12	Культура, искусство и итоговый коммуникативный проект	3	Библиотека ЦОК
	Всего	34	

4. Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Входная коммуникативная диагностика. Стратегии поддержания диалога.	1
2	Личность и самопрезентация: факты, интересы, ценности.	1
3	Личные качества и сильные стороны: описание и аргументация.	1
4	Мини-проект «Портрет современного подростка».	1
5	Дружба и сотрудничество. Язык согласия и несогласия.	1
6	Коммуникативные трудности: просьба, совет и компромисс.	1
7	Дискуссия «Что делает общение эффективным?».	1
8	Учебные привычки и стратегии самостоятельного обучения.	1
9	Школьная жизнь в разных странах: сравнение образовательного опыта.	1
10	Проект «Школа, в которой хочется учиться».	1
11	Общение в цифровой среде: нормы и речевой этикет.	1
12	Медиаграмотность: факт, мнение и источник информации.	1
13	Дебаты «Социальные сети помогают или мешают общению?».	1
14	Межкультурное общение: нормы, жесты и особенности поведения.	1
15	Повседневная культура англоязычных стран и России.	1
16	Практикум по межкультурной коммуникации: анализ ситуаций и выбор стратегии.	1
17	Планирование путешествия: маршрут, бюджет и выбор вариантов.	1
18	Английский в поездке: транспорт, проживание и запрос информации.	1
19	Ролевая игра «Путешествие без готового сценария».	1

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
20	Здоровые привычки и баланс учёбы и отдыха.	1
21	Эмоциональное благополучие: как говорить о самочувствии и поддержке.	1
22	Мини-проект «Полезная привычка: аргументы и рекомендации».	1
23	Экологические проблемы в повседневной жизни.	1
24	Ответственное потребление: выбор, причины и последствия.	1
25	Дискуссия «Могут ли небольшие действия изменить ситуацию?».	1
26	Изобретения, изменившие повседневную жизнь.	1
27	Искусственный интеллект и цифровые технологии: возможности и ограничения.	1
28	Презентация-прогноз «Технологии ближайшего будущего».	1
29	Современные профессии и универсальные навыки.	1
30	Личные образовательные цели и выбор направления развития.	1
31	Ролевая игра «Собеседование: представление своих компетенций».	1
32	Книга, фильм и музыка: как давать содержательный отзыв.	1
33	Дискуссия «Что делает произведение или медиапродукт значимым?».	1
34	Итоговый коммуникативный проект и рефлексия результатов курса.	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371002

Владелец Белова Елена Геннадьевна

Действителен С 19.01.2026 по 19.01.2027