МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 314

Принято
на заседании педагогического
совета
МАОУ СОШ №314
Протокол №1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО в составе
ООП ООО
приказом директора
МАОУ СОШ №314
от 28.08.2026 №140-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 класс

«Общество и Мы»

Пояснительная записка

Данная программа курса внеурочной деятельности рассчитана для обучающихся 9 классов и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Данный курс является практико-ориентированным, способствует расширению и углублению базового курса обществознания.

Необходимость разработки и внедрения программы в образовательный процесс обусловлена тем, что она ориентирована на обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО на базовом уровне и призвана способствовать предпрофильному самоопределению.

Большое внимание в программе уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету, со словарями и адаптированными научными текстами. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Цель курса

формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание»

Задачи курса

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшегообучения; отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- способствовать формированию исследовательских навыков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать документы; анализировать публикации в периодических изданиях; работать с диаграммами и таблицами; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

Принципы реализации программы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- комплексный подход при разработке занятий;

- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- систематичность и последовательность.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий.. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации занятий

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий: лекция, практикум, семинар, поисково- исследовательская работа

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Программа предусматривает типовое оборудование. Возможно использован

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности и формы их учета

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- иметь заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различныхсторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- иметь ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, на любви и уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремиться к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признавать равноправия народов, единства разнообразных культур;
- осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия и свою ответственность за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- иметь убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- уважительно относиться к окружающим, уметь соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- сознательно участвовать в общественной и государственной жизни;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи (проблемы, выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы, сравнивать различные точки зрения;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулироватьсвою точку зрения.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.
- Предметные результаты:
- Обучающийся научится:
- в познавательной (интеллектуальной) сфере:
- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять с их позиций явлений социальной действительности;
- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- в ценностно-мотивационной сфере:
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая

реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- в коммуникативной сфере:
- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- в ценностно-ориентационной сфере:
- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- в сфере трудовой деятельности:
- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.

Содержание программы

Раздел 1. Человек и общество

Самые важные признаки человека, отличающие его от других живых существ. Человек – существо биосоциальное. Деятельность как способ самореализации. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека. Роль природы в жизни человека и общества. Биосфера и ноосфера. Экологические проблемы. Значения понятия *общество*. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Роль социальных норм в жизни человека и общества. Современные подходы к типологии обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Эволюционный характер развития общества. Воздействие социальных революций на общественное развитие. Отличия реформ от революций. Человечество в XXI в. Глобализация, ее последствия. Социальный прогресс. Личность и индивидуальность. Процесс становления личности. Что оказывает влияние на личность, агенты социализации. Мировоззрение и жизненные ценности.

Деятельность человека: основные формы деятельности человека. Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя.

Что такое межличностные отношения. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт.

Раздел 2. Сфера духовной культуры

Духовная сфера жизни общества, ее особенности. Культура личности и общества, их взаимосвязь. Тенденции развития культуры в современной России. Мораль, ее нормы и ценности. Гуманизм как высшая моральная ценность. Патриотизм и гражданственность, их взаимосвязь. Добро и зло. Критерии морального поведения. Долг. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть как регулятор поведения и моральный самоконтроль. Моральный выбор. Свобода выбора и ответственность, их взаимосвязь. Что значит быть ответственным человеком. Безответственное поведение и его последствия. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов. Оценка и самооценка. Значимость образования в условиях информационного общества. Связь между образованием и конкурентоспособностью страны. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Пути повышения конкурентоспособности человека. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Наука как система государственных и общественных организаций. Нравственные принципы труда современного ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Основные виды религиозных объединений и организаций, их роль в жизни современного общества. Принцип свободы совести. Влияние искусства на развитие личности и общества.

Раздел 3. Экономика

Потребности и ресурсы. Зависимость экономикиот объема и направленностей потребностей общества.Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические и свободные блага. Альтернативная стоимость. Как определить альтернативну юстоимость выбора.Основные вопросы экономики. Противоречия между ограниченностью ресурсов и ростом потребностейлюдей. Экономическая эффективность. Функции экономической системы. Модели экономических систем.Способы координации экономического выбора в разных экономических системах.Собственность. Имущественные отношения. Право собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Защита прав собственности.Рынок, условия его функционирования.

Конкуренция как рыночный механизм регулирования экономики. Рыночное равновесие. Спрос и предложениена рынке. Механизм установления равновесной цены.Цена как регулятор спроса и предложения.Производство, его роль в экономике. Основныевиды деятельности современной экономики. Товарыи услуги. Ресурсы, необходимые для осуществленияпроизводства. Факторы производства. Разделение трудаи специализация.Содержание и функции предпринимательства. Отличие предпринимательской деятельности от другихформ хозяйствования. Функции предпринимательствав обществе. Цели фирмы, ее организационно-правовыеформы. Малый бизнес, его роль в экономике.Экономические проблемы, регулируемые государством. Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Налоги, уплачиваемыегражданами.

Источники доходов населения. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Адресный характер социальных программ. Потребление. Связь между доходом и потреблением. Семейное потребление. Виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя в Российской Федерации. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Причины роста цен в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Страховые услуги. Безработица, ее причины. Категории занятых и безработных. Уровень безработицы в стране. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство. Международная торговля. Международное разделение труда. Обменные курсы валют. Особенности политики протекционизма и свободной торговли.

Раздел 4. Социальная сфера

Социальная структура общества, основания стратификации. Проблема социального неравенства. Социальная мобильность. Факторы, способствующиепродвижению по социальной лестнице. Признаки социальных групп. Основные виды социальных групп.Роль социальных конфликтов в жизни общества. Путиразрешения социальных конфликтов.Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Отличия предписанного статуса от достигаемого.Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Гендерные роли.Соотношение понятий *нация* и *этнос*. Значение национальных традиций. Межнациональные отношения. Опасность межнациональных конфликтов. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Социализация личности.Отклоняющееся поведение, его разновидности. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Основные причины распространенияалкоголизма и наркомании. Социальная значимостьздорового образа жизни. Социальная политика государства.

Раздел 5. Сфера политики и социального управления

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной

жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел 6. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Основы конституционного строя РФ. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Права и свободы человека и гражданина. Права человека. Юридические нормы. Международные правовые документы. Идеал современного права и юридический документ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Высшие органы государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти. Россия – федеративное государство. Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий. Судебная система РФ. Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Правоохранительные органы РФ. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Организация международного красного креста и полумесяца. Вооруженный конфликт. Беженцы. Международное право. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов	В том числе		Формы организации и виды деятельности
			теория	практика	
1	Введение в изучение курса «Человек и общество»	1	0,5	0.5	Лекция-беседа, практикум
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни.	1	0,5	0,5	Лекция-беседа, практикум
3	Индивид и личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность и её основные формы.	1	0,5	0,5	Лекция-беседа, практикум
4	Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение	1	0,5	0,5	Лекция-беседа, практикум
5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество».	1		1	Урок развивающего контроля
6	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука и образование в современном обществе	1	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
7	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
8	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры».	1		1	Тестовый практикум .
9	Роль экономики в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов. Товары и услуги. Экономические системы.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
10	Производство и производительность труда. Рынок и рыночный механизм.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
11	Предпринимательство. Деньги	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
12	Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
13	Налоги. Экономические цели и функции государства.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
14	Банковские услуги	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
15	Домохозяйство: основные функции, источники доходов и расходов, вопросы планирования и сбережения	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
16	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика».	**1**		1	Урок развивающего контроля

17	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
18	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
19	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера».	**1**		1	Урок развивающего контроля
21	Власть. Политика. Государство. Разделение властей.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
22	Формы государства. Политический режим.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
23	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдум.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
24	Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
25	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера политики и социального управления».	**1**		1	Урок развивающего контроля
26	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
27	Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
28	Конституция РФ и основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти Российской Федерации.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
29	Правоохранительные органы.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл.

	Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы гражданина РФ.				практ. работы
30	Права ребенка. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
31	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
32	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	**1**	0,5	0,5	Лекция с эл. практ. работы
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право».	**1**		1	Урок развивающего контроля
34	Повторительно-обобщающий урок	**1**		1	Контроль знаний
		34 ч.			

Информационно-методическое обеспечение и средства обучения

- Барабанов В.В., Зарубин В.Г. «Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов». – М.:«АСТ», 2020.
- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс. – М., 2020.
- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2020.
- Калачева Е.Н. ГИА. Обществознание. – М.: Экзамен, 2021.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М.., 2020
- Калачева Е.Н. «Обществознание. Государственная итоговая аттестация. 9 класс. Практикум». – М.: «Экзамен», 2021.
- Кишенкова О.В. ГИА-2018. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс. – М.: Эксмо 2021.
- Конституция РФ. М., 2020.
- Котова О. А. Лискова Т. Е. ОГЭ: 2021:Обществознание. – М.: Астрель, 2021.
- Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В.: ОГЭ 2020 Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков. 30 вариантов – М.: Экзамен, 2021.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Чернышева О.А., Пазин Р.В. Обществознание. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2021. – Ростов-на-Дону: «Легион», 2021.
- Чернышева О.А., Пазин Р.В, Ушаков П.А.: ОГЭ 2021 Обществознание. 9 класс. Тематический тренинг – М.: Легион, 2020.
- Чернышева О.А., Пазин Р.В., Руденко М.Н.: ОГЭ 2020 Обществознание. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года – М.: Легион, 2020.
- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и
- др. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.
- Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019. – 271 с.
- Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с/
- Открытый банк заданий ОГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge.

Интернет - ресурсы

1. http://www.mon.ru.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений
3. http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
4. http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека

Средства обучения

1) компьютер;
2) мультимедийный проектор;
3) интерактивная доска.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371002

Владелец Белова Елена Геннадьевна

Действителен С 19.01.2026 по 19.01.2027