

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 314

Приложение №3 к ООП ООО,
утверждено приказом директора
МАОУ СОШ № 314
от 29.08.2025 № 14/8-ОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 314**
(приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования)

2025-2026 учебный год

Екатеринбург

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 314 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности и является компонентом основной образовательной программы основного общего образования Гимназии.

Программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральная образовательная программа, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370;
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" относительно внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

1. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования МАОУ СОШ № 314 является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками

образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 314, и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы, и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
 - Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

По каждому из направлений МАОУ СОШ № 314 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной деятельности, а также по результатам оценки достижений обучающихся и их

участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 314.

2. Режим организации внеурочной деятельности

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, разработанных педагогами, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с обучающимися ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю).

3. Модель организации внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, заведующий библиотекой и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося, в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- образовательные программы, реализуемые педагогами МАОУ СОШ № 314;

- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);

- план воспитательной работы МАОУ СОШ № 314;

- деятельность иных педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Реализуется воспитательная работа, соотнесенная с рабочей программой воспитания образовательной организации.

4. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности выделена *часть, рекомендуемая для всех обучающихся*:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Билет в Будущее»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия- Мои горизонты» (четверг, первый урок).

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6– 11 классов общеобразовательных организаций.

Основная задача: содействие профессиональному самоопределению обучающихся; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. По выбору: Совершенствуй свой английский.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества.

5. Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность учащихся проводится с целью **достижения трёх уровней результатов.**

1) Результаты первого уровня: усвоение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни); приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения, об основах здорового образа жизни, об истории своей семьи и Отечества, о правилах конструктивной групповой работы (об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования). Это те знания, которые помогут лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

2) Результаты второго уровня: развитие социально значимых отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру).

Но этого недостаточно для полноценного развития личности. Ученику важно не только что-то знать и ценить, но и пробовать реализовать свои знания и отношения в жизни, в действии, в поступке – результат третьего уровня.

3) Результаты третьего уровня: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в МАОУ СОШ № 314 на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	5 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж		6 А, Б, В, Г	
		неделя	год	неделя	год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34	1	34
Курс профориентационных занятий, направленных на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и	«Россия – мои горизонты»	-	-	1	34

<i>федеральным и региональным рынками труда.</i>					
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Билет в будущее.	-	-	-	-
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Совершенствуй свой английский	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная внеурочная нагрузка		10		10	

Направление внеурочной деятельности	Название программы	7 А, Б, В, Г		8 А, Б, В, Г	
		неделя	год	неделя	год
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важном	1	34	1	34
<i>Курс профориентационных занятий, направленных на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.</i>	«Россия – мои горизонты»	1	34	1	34
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Билет в будущее.	-	-	1	34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Совершенствуй свой английский	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная внеурочная нагрузка		10		10	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371002

Владелец Белова Елена Геннадьевна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027